

Sommaire «Dossier de formation»

Apprenti: NPA/Lieu:

Entreprise: NPA/Lieu:

Partie 1 Notice

Introduction au dossier de formation Page 2

Partie 2 Feuille de contrôle

1^{ère} année Page 3

2^e année Page 4

Partie 3 Activités et réflexions

Exemple de dossier de formation

• Domaine spécifique «chauffage» Pages 5 - 6

• Domaine spécifique «ventilation» Pages 7 - 8

• Domaine spécifique «sanitaire» Pages 9 - 10

• Domaine spécifique «ferblanterie» Pages 11 - 12

Formulaire «Activités» Page 13 et suivantes

Formulaire «Réflexions» Page 14 et suivantes

Notice

Le dossier de formation est un livre de travail qui informe tant des activités que des constatations et conclusions, c'est-à-dire qu'il ne contient pas de données confidentielles.

Le dossier de formation est subdivisé selon le principe des deux pages: les activités sont énumérées sur la première page et les réflexions correspondantes sur la page suivante.

Dans une première étape, les activités sur un thème spécifique au métier sont notées; dans une deuxième étape, les diverses activités font l'objet de réflexions ciblées.

Activités	Réflexions
Cette colonne du dossier de formation (activités) informe du déroulement et de l'avancement des travaux dans un domaine de formation ou sur un thème spécifique du métier.	Cette colonne du dossier de formation (réflexions) informe du comportement individuel face au travail et au processus d'apprentissage du métier. On rend compte pour soi-même et pour d'autres des activités et de l'acquisition des compétences-clés.

Les activités peuvent être décrites sur plusieurs pages. Les réflexions sont notées sur la dernière page. Les activités et les réflexions constituent une unité (une inscription).

Le dossier de formation répond aux objectifs suivants:

- ✓ Assumer sa propre responsabilité
- ✓ Faire apparaître clairement le degré de réalisation des compétences
- ✓ Permettre de contrôler les progrès accomplis
- ✓ Empêcher la formation unilatérale (en suivant le contenu du plan de formation)
- ✓ Comblent les lacunes de formation par des questions ciblées
- ✓ Constituer une base pour l'évaluation des situations de travail et d'apprentissage (STA)
- ✓ Constituer une base et en même temps un élément de la gestion de projets
- ✓ Permettre la réflexion (retour de la pensée sur soi-même, connaissance de soi et développement personnel)
- ✓ Représenter une prestation vis-à-vis des apprentis et des formateurs
- ✓ Permettre, au niveau supérieur, un contrôle de la qualité de la formation en entreprise par l'Office fédéral de la formation professionnelle
- ✓ Préparer au monde du travail (l'établissement de rapports explicites et révélateurs facilite la facturation aux clients, contrôle des temps prédéfinis dans les travaux de routine, planification des heures de travail avec contrôles ultérieurs correspondants. La réflexion permet la correction ciblée des erreurs pour les mandats ultérieurs)
- ✓ Constituer une base et une préparation à un travail de projet individuel (TPI) et un travail d'approfondissement (TA)
- ✓ Il peut être utilisé comme auxiliaire dans la procédure de qualification

Activités (exemple «chauffage»)

Nom:

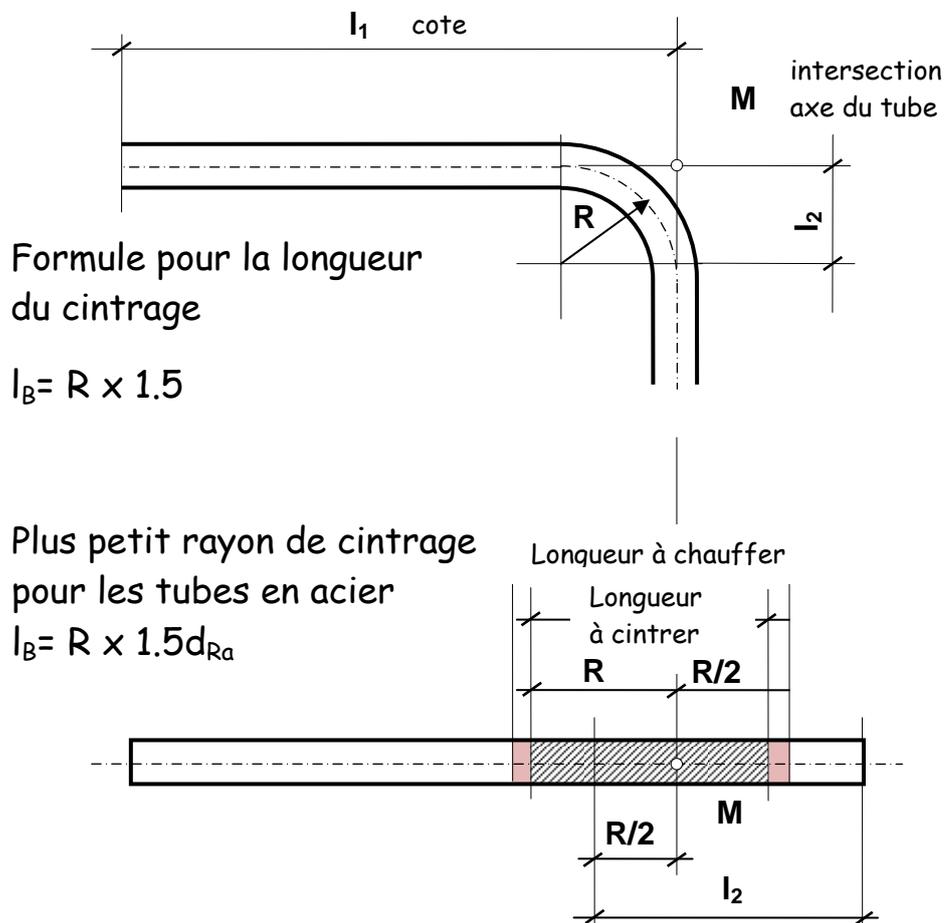
Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

Questions directrices (clés): qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?

Domaine de formation / thème: Cintrage de tubes en acier

Marquage des longueurs de pliage

Lundi 24 février, Freddy Müller, mon formateur, m'a montré comment on marque des coudes sur des tubes. Il a marqué et cintré avec moi 2 coudes. Puis j'avais 2 heures pour m'exercer tout seul. Ensuite, nous avons discuté de mon travail. Il faut encore que je m'exerce pour que je maîtrise bien le cintrage.



1. Marquer la cote sur le tuyau
2. Calculer la longueur de cintrage
3. Marquer la longueur de cintrage selon la méthode 2/3 ; 1/3
4. Compter en plus 10 mm de chaque côté pour la longueur de chauffe

Réflexions (exemple «chauffage») Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

 Domaine / thème: **Façonnage de tubes en acier**
 Marquage des longueurs de cintrage

Questions-clés	Réponses
1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?	Il est important de calculer avec précision les mesures et de les marquer. Je sais maintenant que je dois toujours mesurer du milieu au milieu. Pour la longueur à chauffer, il faut encore ajouter quelques mm de chaque côté.
2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification? Exigence: 0 = non remplie 1 = partiellement remplie 2 = remplie	Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Justification: J'ai eu de la peine à calculer de tête les mesures et j'ai donc fait quelques erreurs. Lors du marquage, je n'ai pas été assez précis au début.
3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?	Faire tout d'abord un croquis et y porter proprement toutes les mesures et seulement ensuite faire les marquages sur le tube.
4. Pour le travail en équipe: a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail? b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?	
5. Quelles compétences ai-je acquises?	

Activités (exemple «ventilation»)

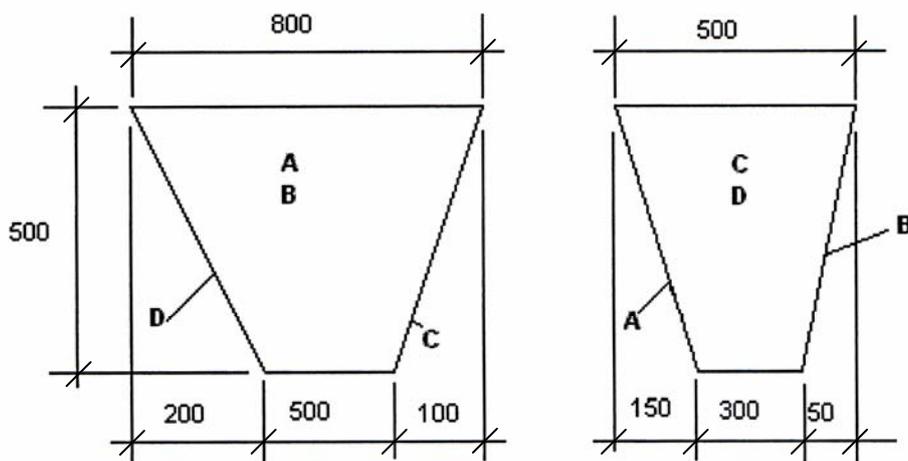
Nom:

Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

 Questions directrices (clés): *qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?*

 Domaine de formation / thème: **Exécution d'une pyramide**

Lundi, mon formateur m'a montré comment on développe et prépare les coupes pour l'exécution d'une pyramide. Ensuite je l'ai exécutée avec le formateur puis nous avons discuté de mon travail.



1. Calculer les longueurs des faces selon la méthode de calcul triangulaire (théorème de Pythagore).
2. Tracer les découpes et les raccords des cadres (pièces A et B.). Commencer à dessiner la pièce A pour intégrer tous les éléments dans la pyramide et éviter de voir des traits de l'extérieur. La pièce B est dessinée de manière inversée (comme dans un miroir). Attention, à cause des agrafes, veiller au petit et au grand côté. Commencer à dessiner la pièce C, de manière inversée.
3. Préparer les pièces C et D exactement comme les pièces A et B.
4. Couper, plier et agraffer.
5. Couper le cadre aux dimensions, le monter sur la pyramide et le river.
6. Contrôle final y compris vérification des mesures.

Réflexions (exemple «ventilation») Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

 Domaine / thème: **Exécution d'une pyramide**

Questions-clés	Réponses
1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?	<p>Il est important de calculer et de rapporter exactement les mesures.</p> <p>Je sais maintenant que je dois toujours commencer à tracer les pièces A et C.</p>
2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification? Exigence: 0 = non remplie 1 = partiellement remplie 2 = remplie	<p>Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Justification: . J'ai eu des difficultés jusqu'au moment où j'ai pu calculer et utiliser la méthode de calcul triangulaire (théorème de Pythagore), étant donné que je n'arrivais pas à me le représenter avec précision.</p>
3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?	<p>Tout d'abord réaliser un croquis pour que je puisse mieux me représenter l'exercice.</p>
4. Pour le travail en équipe: a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail? b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?	<p>a) J'ai pris des notes et les ai recopiées dans le dossier de formation.</p>
5. Quelles compétences ai-je acquises?	<p>Avec le temps et l'habitude, je serai bientôt en mesure d'exécuter seul une pyramide.</p>

Activités (exemple «sanitaire»)

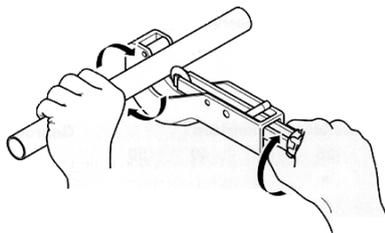
Nom:

Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

Questions directrices (clés): qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?

Domaine de formation / thème: **Systemes d'alimentation: tubes Mepla
(tuyaux composites)**

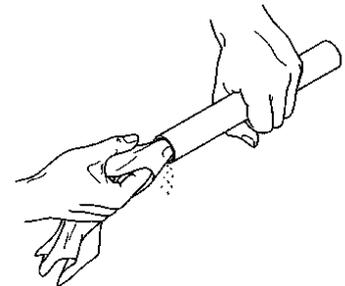
Lundi 24 février, mon formateur, Freddy Müller m'a montré comment on met en œuvre le système Mepla pour les raccords à sertir. Nous avons préparé un bout de tuyau et serti un raccord Mepla. J'ai ensuite préparé seul pendant 1 heure des tronçons que j'ai ensuite sertis avec l'aide de Freddy Müller. Nous avons ensuite parlé de mon travail.



Couper le tuyau avec un coupe-tubes, bien d'équerre, en tenant compte des mesures (ne pas utiliser de scie)



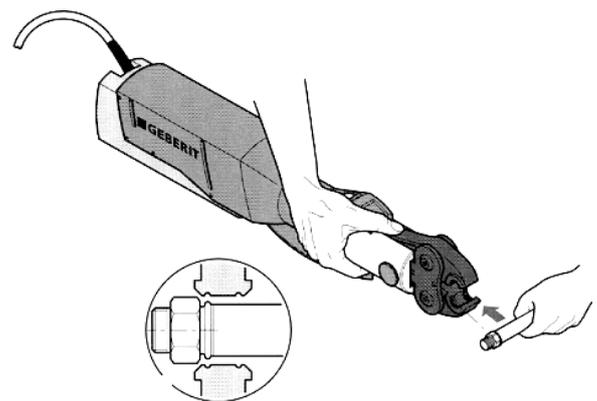
Ebarber à l'aide de l'outillage l'intérieur du tuyau qui se calibrera automatiquement.



Enlever les copeaux à l'intérieur du tuyau.



Contrôler que le joint soit présent, introduire le raccord dans le tuyau par des mouvements rotatifs jusqu'en butée. Ne pas utiliser d'huile ou de graisse.



Lorsque j'introduis l'assemblage dans la mâchoire, veiller qu'elle soit bien positionnée sur le tuyau et le raccord. Avant de sertir, toujours contrôler que l'on utilise la bonne mâchoire.

Réflexions (exemple «sanitaire»)

Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

 Domaine / thème: **Systèmes d'alimentation: tubes Mepla
(tuyaux composites)**

Questions-clés	Réponses
1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?	Il est important de manipuler soigneusement le tuyau. Je sais maintenant que je dois toujours travailler précisément et proprement parce que de l'eau potable coule dans les tuyaux. Je dois aussi utiliser d'autres outils pour d'autres systèmes à sertir.
2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification? Exigence: 0 = non remplie 1 = partiellement remplie 2 = remplie	Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Justification: Je n'ai pas eu de difficulté à utiliser la sertisseuse. Mais lors du changement du diamètre du tuyau, j'ai utilisé la même mâchoire et j'ai endommagé le tube.
3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?	Avant de sertir, toujours contrôler que l'on utilise la bonne mâchoire, adaptée au diamètre du tuyau.
4. Pour le travail en équipe: a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail? b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?	a) Lors de plusieurs sertissages, j'ai aidé à faire en sorte que le tuyau reste droit. b) Je sais maintenant quels outils et auxiliaires sont nécessaires et je peux les préparer.
5. Quelles compétences ai-je acquises?	

Activités (exemple «ferblanterie»)

Nom:

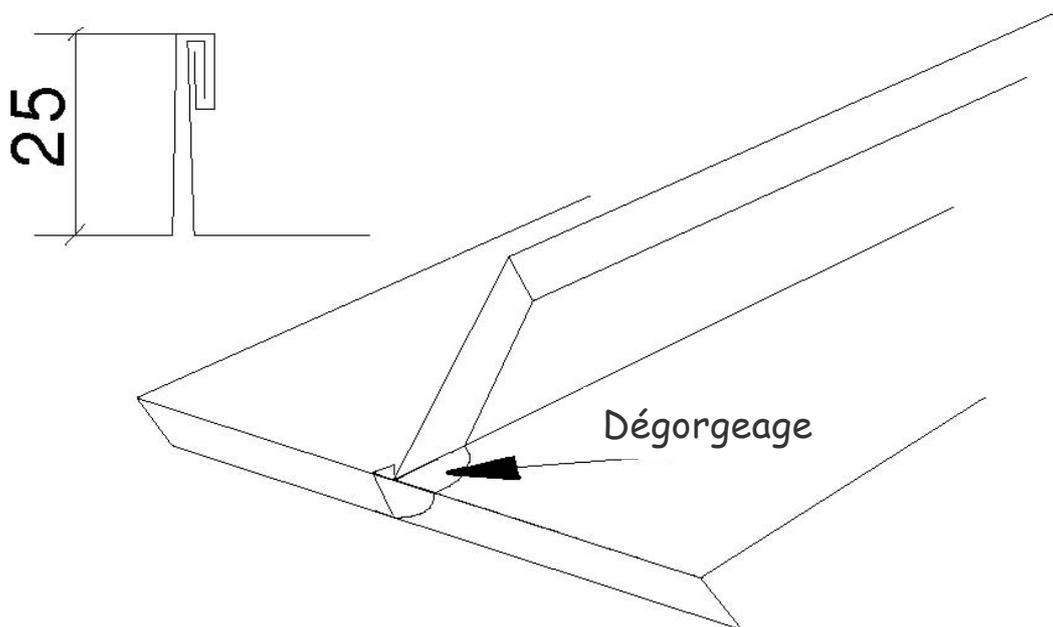
Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

 Questions directrices (clés): *qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?*

 Domaine de formation / thème: **Double agrafe sur toiture métallique**
Détail d'un raccord à l'égout

Lundi 24 février, mon formateur m'a montré comment on exécute un raccord debout à l'égout sur une toiture à double agrafe. Il m'a tout d'abord montré précisément comment je dois dessiner ce raccord. Il m'a ensuite montré comment l'exécuter sur une tôle.

Ensuite, j'ai pu m'exercer seul. Ce n'est pas vraiment facile d'exécuter proprement ce raccord.



Réflexions (exemple «ferblanterie») Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

Domaine / thème: Double agrafe sur toiture métallique
 Détail d'un raccord à l'égout

Questions-clés	Réponses
1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?	J'ai appris qu'il fallait, lors du dégorgeage, travailler de manière très propre et précise, sinon la tôle peut facilement se déchirer.
2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification? Exigence: 0 = non remplie 1 = partiellement remplie 2 = remplie	Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Justification: J'ai exécuté le bord du dégorgeage de manière trop approximative.
3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?	Dégorger et limer plus proprement le bord.
4. Pour le travail en équipe: a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail? b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?	
5. Quelles compétences ai-je acquises?	J'ai acquis des compétences professionnelles, car je peux maintenant exécuter seul un raccord debout à l'égout.

Activités

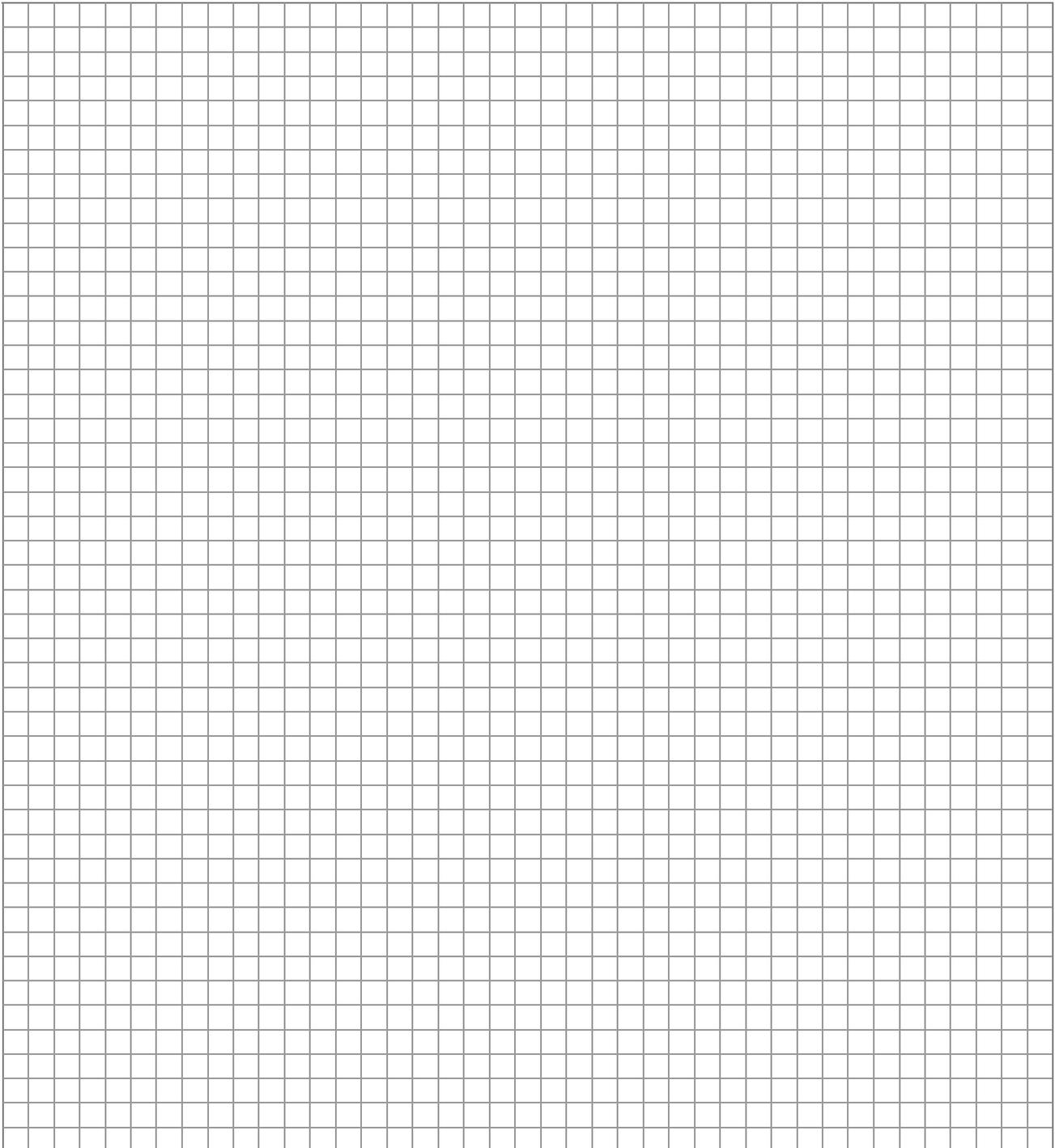
Nom:

Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

Questions directrices (clés): *qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?*

Domaine / thème:

.....



Date: Signature: Formateur:

Réflexions

Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

Domaine / thème:

.....

Questions-clés	Réponses
<p>1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification?</p> <p>Exigence:</p> <p>0 = non remplie</p> <p>1 = partiellement remplie</p> <p>2 = remplie</p>	<p>Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Justification:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. Pour le travail en équipe:</p> <p>a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail?</p> <p>b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. Quelles compétences ai-je acquises?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Activités

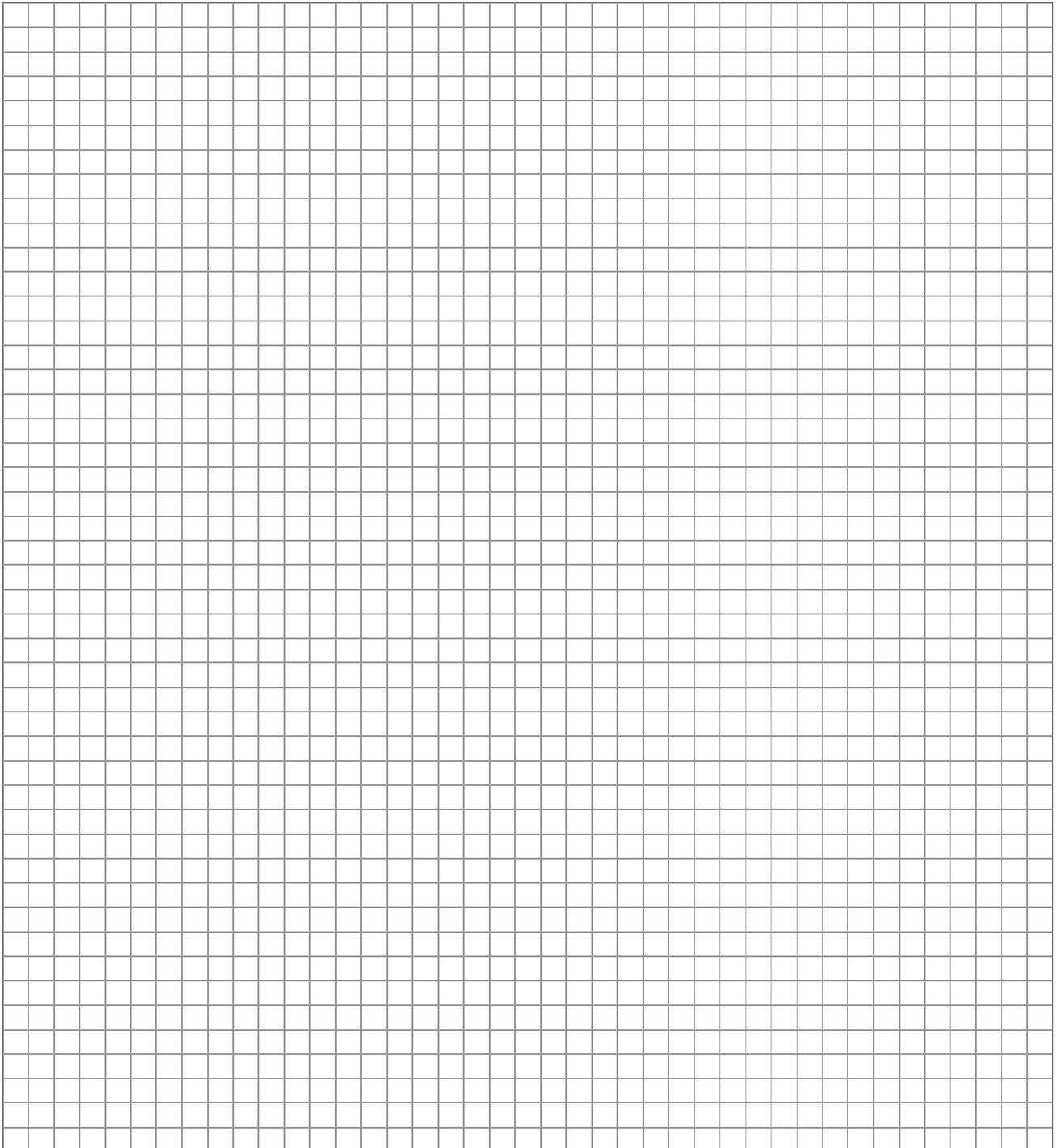
Nom:

Travaux, croquis effectués, check-lists établies, etc.

Questions directrices (clés): *qui, quoi, où, comment, avec quoi, pendant combien de temps?*

Domaine / thème:

.....



Date: Signature: Formateur:

Réflexions

Nom:

Réfléchir aux travaux effectués (réflexions). Répondez aux questions-clés énumérées.

Domaine / thème:

.....

Questions-clés	Réponses
<p>1. Qu'ai-je appris de spécial dans ce travail?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. Comment est-ce que j'évalue ma prestation, y compris la justification?</p> <p>Exigence:</p> <p>0 = non remplie</p> <p>1 = partiellement remplie</p> <p>2 = remplie</p>	<p>Mon évaluation pour ce travail: 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Justification:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. Qu'est-ce que je veux modifier ou améliorer la prochaine fois?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. Pour le travail en équipe:</p> <p>a) En quoi ai-je contribué à la réussite du travail?</p> <p>b) Que vais-je améliorer lors du prochain travail en équipe?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. Quelles compétences ai-je acquises?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>